

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 10 «ЗОЛУШКА» Г. ОХИ

Отчет
об использовании современных образовательных информационно
коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих
технологий в образовательном процессе.

Воспитатель
Кириллова Ангелина Викторовна

В настоящее время педагогические коллективы ДООУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!»

Основная цель работы нашего дошкольного учреждения, это всестороннее развитие личности ребенка – дошкольника. Моя основная цель - в обеспечении целостного подхода к организации работы по данному направлению.

На протяжении всей педагогической деятельности стремлюсь идти в ногу со временем, изучаю и применяю в системе традиционные и инновационные педагогические технологии. Исходя из образовательных потребностей детей моей группы, и имеющихся в МБДОУ условий, на практике использую как традиционные, так и современные педагогические технологии.

Педагогика сотрудничества позволяет мне осуществлять педагогический процесс в соответствии с интересами каждого ребенка: ненавязчиво, не давя на него, а быть всегда рядом, сотрудничать, помогать ему, индивидуально - дифференцированно подходить к каждому из ребят.

Используя здоровьесберегающие технологии, систематически внедряю нестандартные методы и средства оздоровления. Одним из видов здоровьесберегающих технологий являются гимнастики разных видов: артикуляционная, дыхательная, пальчиковая, оздоровительную гимнастику после сна.

Применение таких методов позволило повысить результативность воспитательно-образовательного процесса, сформировать у воспитанников ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья, сформировать необходимые знания, умения и навыки не только общеобразовательного характера, но и здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Технологии личностно – ориентированного обучения способствуют развитию личности ребенка. Здесь использую интегрированное построение образовательной деятельности. А это в свою очередь дает детям возможность развивать коммуникативные умения, творческие способности, умение высказывать свои мысли, делиться впечатлениями, развивать познавательный интерес и активность.

Игровые технологии, проникающие во все виды деятельности, способствуют повышению интереса к этим видам деятельности, создают благоприятную эмоциональную обстановку, активизируют каждого ребенка, способствуют развитию творчества.

Игровые технологии, являются ведущими в дошкольном возрасте, они наиболее эффективно решают задачи социально - личностного развития дошкольников. Поэтому, я их применяю в своей работе и особое внимание уделяю созданию условий и планированию творческих игр с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей.

В своей работе использую широкий выбор форм проведения игр: игры – путешествия, конкурсы, викторины, игры – развлечения, сюжетно – ролевые игры, игры фантазии и импровизации. Игровое партнерство с детьми помогает детям раскрепоститься, позволяет мне развивать лидерские качества у застенчивых и неуверенных в себе детей, а детям с завышенной самооценкой научиться договариваться и брать на себя второстепенные роли.

Внедряя в педагогическую практику технологию проектной деятельности, обращаю особое внимание на всестороннее развитие личности воспитанника и выявляю талантливых детей, активизирую воспитательный процесс, формирую у воспитанников интерес к исследовательскому поиску и навыки публичного выступления. Проектная деятельность:

- дает возможность для активизации самостоятельной и познавательной деятельности дошкольника;
- помогает осваивать окружающую действительность;
- способствуют развитию творческих способностей ;
- способствуют умению наблюдать, слушать;
- помогают ребенку увидеть проблему со всех сторон;
- способствуют развитию навыков обобщать и анализировать;

- развивают речь, память, мышление, воображение;
- формирует коммуникативные навыки и нравственные качества;
- стимулирует к самосовершенствованию.

В своей педагогической деятельности использую информационно - коммуникационные технологии, которые расширяют кругозор и познавательную активность воспитанников. В соответствии с требованиями современного общества владею компьютером и программным обеспечением на уровне грамотного пользователя. Умею работать в локальной сети и пользоваться базовыми сервисами Интернета. Владею навыками работы с электронной почтой. При осуществлении работы с родительской общественностью использование информационно - коммуникационных технологий способствует созданию качественного консультативного материала: буклетов, памяток, рекомендаций, консультаций. При оформлении документации группы использует программу Microsoft Office Word 2010. В групповой комнате регулярно обновляются стенды и наглядные материалы, повышающие педагогическую компетентность родителей.

Работаю с таким периферийным оборудованием, как принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, проекционное оборудование. Использую в работе с детьми и родителями интернет ресурсы следующих сайтов: detsad-kitty.ru, maaaam.ru, являюсь активным пользователем. Создаю мультимедийные презентации в формате PowerPoint. Применение их в методической работе (выступления на педагогических советах, родительских собраниях), позволяет заинтересовать аудиторию, удержать внимание зрителей, подать необходимую информацию в доступном виде для понимания. Обмен передовым педагогическим опытом с коллегами через сеть Интернет способствует саморазвитию и повышению профессиональной компетентности.

Систематическое использование электронных образовательных программ в сочетании с традиционными методами обучения значительно повысило эффективность образовательного процесса. Широко применяю готовые компьютерные презентации, использую их на всех этапах образовательной деятельности: при подготовке воспитанников к усвоению новых знаний, при их закреплении, рефлексии. С помощью презентации увлекательно, доступно и наглядно знакомя детей с научным материалом. Благодаря красочной анимации, динамичности сюжета, интересным заданиям компьютерная игра позволяет включить в мыслительную деятельность детей. Образовательная деятельность с использованием ИКТ в значительной степени повышает творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников.

Использование в своей работе современных образовательных информационно-коммуникативных технологий гарантируют достижения дошкольника, а также в дальнейшем, успешное обучение его в школе.

Каждый педагог – творец технологий, даже если они заимствованы. При этом, для меня как педагога, важен познавательный процесс в его развивающемся состоянии. Все в моих руках, поэтому опускать их нельзя.

Человек не может самосовершенствоваться, если не совершенствует других.

Заведующий МБДОУ
детский сад №10 «Золушка» г. Охи



Т.П. Русаева